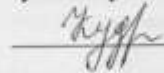


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коргузинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла



Кудашова Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе



Жесткова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Коргузинская СОШ им.
Героя Советского Союза
Афанасьева А.П."



Денисова Ю.В.

Протокол № ____
от «_27_» августа 2025г.

от «_28_» августа 2025 г.

Приказ № 107
от «31» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Основы правовых знаний»
для обучающихся 8 класса
учителя обществознания
первой квалификационной категории
Лазаревой Розы Акрамовны

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 ____
от 28 августа 2025г.

Село Коргуза, 2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» разработана на основе второй программы «Основы правовых знаний 8-9 классы. Автор Ивонина А.И. Издательство: Академкнига/учебник, М. (Учебно-методическое пособие. Примерная рабочая программа по учебному курсу реализована в учебных пособиях и рабочих тетрадях "Основы правовых знаний. 8-9 классы : в 2-х частях" (С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская). Программа разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования и согласована по структуре с примерными программами по учебным предметам.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Учебник: С.И.Володина, В.В.Спасская, А.М.Полиевктова. Основы правовых знаний 8-9 классы в 2-х частях с электронным приложением, издательство Академкнига/учебник, М.: 2020

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Основная **цель обществознания** — социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, что закреплено в основах конституционного устройства современной России.

Цель курса — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

На изучение курса «Основы правовых знаний» отведено 34 часов (из расчета 1 час в неделю). Формы организации учебного процесса: классно-урочная, практические занятия (деловые игры, работа с документами)

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование;

Оценка УДУ: зачет/незачет.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- 1) умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3) способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- 4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- 1) относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- 2) знание ключевых правовых понятий;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- 5) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 6) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Содержание учебного материала

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления.

Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд,

Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

**Тематическое планирование курса «Основы правовых знаний. 8 класс»
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема \раздел	Кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Тема 1. Что такое право	8	6.5	1.5
2	Тема 2. Государство	3	2.5	0.5
3	Тема 3. Право и человек	6	4	2
4	Тема 4. Право и государство	9	8	1
5	Тема 5. Человек и государство	6	4.5	2.5
	6. Заключительные уроки по курсу «Основы правовых знаний»			
	Промежуточная аттестация	1	-	-
	Итоговое повторение	1	-	-
	ИТОГО	34	25.5	7.5

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы правовых знаний. 8 класс»**

№	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика	Сроки поведе ния
	Тема 1. Что такое право	8	==	===	
1	Правовая норма. Норма морали и норма права	1	1		
2	Система права	1	1		
3	Нормативный правовой акт. Система законодательства	1	0.5	0.5	
4	Как найти нужный закон	1	0.5	0.5	
5	Правоотношение	1	1		
6	Правонарушение	1	0.5	0.5	
7	Юридическая ответственность	1	1		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право»	1	1		
	Тема 2. Государство	3	==	===	
9	Государство: основные признаки	1			
10	Демократическое правовое государство	1	0.5	0.5	
11	Правовое государство и гражданское общество	1	1		
	Тема 3. Право и человек	6	1	===	
12	Права и свободы человека	1	0.5	0.5	
13	Личные права человека	1	0.5	0.5	
14	Экономические, социальные и культурные права человека	1	1		
15	Политические права граждан	1	0.5	0.5	
16	Права несовершеннолетних	1	0.5	0.5	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	1	1		
	Тема 4. Право и государство	9	==	==	
18	Конституция РФ - основной закон	1	0.5	0.5	
19	Основы конституционного строя	1	1		
20	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1	1		
21	Как принимаются законы	1	1		
22	Организация государственной власти	1	1		
23	Местное самоуправление	1	0.5	0.5	
24	Судебная система РФ	1	1		
25	Правоохранительные органы	1	1		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1	1		
	Тема 5. Человек и государство	6	==	==	
27	Гражданство РФ	1			
28	Право избирать и быть избранным	1	0.5	0.5	
29	Общественные объединения	1	1		
30	Конституционные обязанности человека и	1	0.5	0.5	
31	Обязанность платить налоги	1	0.5	0.5	
32	Воинская обязанность	1	1		
	Тема 6. Повторение и заключение.				
33	Повторение по курсу «Основы правовых знаний»	1	==	==	
34	Повторение по курсу «Основы правовых знаний»	1	==	==	
	ИТОГО	34			

Учебно-методические материалы для учителя и обучающихся , обеспечивающего реализацию рабочей программы

1. Володина С.И. Основы правовых знаний: Учебное пособие : 8-9 кл. : в 2-х ч. / С. И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М. : Академкнига/учебник, 2015
2. Программа курса «Основы правовых знаний». М.: Издательство - «Вита-пресс»

3.Дополнительная литература

[Трудовой кодекс \(ТК РФ\)](#)

[Гражданский кодекс \(ГК РФ\)](#)

[Жилищный кодекс \(ЖК РФ\)](#)

[Гражданский процессуальный кодекс \(ГПК РФ\)](#)

[Уголовный кодекс \(УК РФ\)](#)

[Семейный кодекс \(СК РФ\)](#) (изм. 10.01.2016)

[Кодекс об административных правонарушениях \(КоАП РФ\)](#)

4.Интернет-ресурсы

allpravo.ru - сайт "Право России"

law.pp.ru - "Юридический факультет".

tarasei.narod.ru - "Все о праве".

oprave.ru Юридический портал "Правопорядок"

<http://dogovor-urist.ru/кодексы/>

33	Повторение по курсу «Основы правовых знаний»	1	==	==	
34	Повторение по курсу «Основы правовых знаний»	1	==	==	
	ИТОГО	34			

Учебно-методические материалы для учителя и обучающихся , обеспечивающего реализацию рабочей программы

1. Володина С.И. Основы правовых знаний: Учебное пособие : 8-9 кл. : в 2-х ч. / С. И. Володина, А.М. Подиевктова, В.В. Спасская. – М. : Академкнига/учебник, 2015
2. Программа курса «Основы правовых знаний». М.: Издательство - «Вита-пресс»

3.Дополнительная литература

Трудовой кодекс (ТК РФ)

Гражданский кодекс (ГК РФ)

Жилищный кодекс (ЖК РФ)

Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ)

Уголовный кодекс (УК РФ)

Семейный кодекс (СК РФ) (изм. 10.01.2016)

Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)

4.Интернет-ресурсы

allpravo.ru - сайт "Право России"

law.pp.ru - "Юридический факультет".

tarasei.narod.ru - "Все о праве".

oprave.ru Юридический портал "Правопорядок"

http://dogovor-urist.ru/кодексы/



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью _____ страниц/листов.
Директор МБОУ «Коргузинская СОШ им.
Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»
/Денисова Ю.В.